

## بررسی میزان دستیابی دانشجویان مدارک پزشکی به اهداف رفتاری کارآموزی در عرصه در دانشگاه علوم پزشکی کاشان - سال ۸۴

رنگرز جدی فاطمه، صدوقی فرحناز، رضایی مفرد محمدرضا

**زمینه و هدف:** دوره های کارآموزی در شکل دهی مهارت های اساسی و توانمندی های حرفه ای دانشجویان نقش اساسی دارد. در حال حاضر حدود ۲۵ درصد از دوره آموزشی رشته مدارک پزشکی در مقطع کاردانی را کارآموزی تشکیل می دهد و ضعف آموزش در این دوره عامل مشکلاتی می گردد که به ضعف مهارت های حرفه ای فارغ التحصیلان، کاهش کارایی و اثربخشی آموزش و افت کیفیت ارائه خدمات درمانی منجر می گردد. با توجه به اهمیت تسلط دانشجویان بر اهداف رفتاری طراحی شده، این تحقیق به منظور بررسی میزان دستیابی دانشجویان کاردانی مدارک پزشکی به اهداف رفتاری بر روی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان انجام گردید.

**روش و ابزار:** این پژوهش به صورت توصیفی - تحلیلی صورت پذیرفت. نمونه های پژوهش را کلیه دانشجویان ترم آخر مقطع کاردانی که در نیمسال دوم ۸۳-۸۴ مشغول انجام کارآموزی در فیلدهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کاشان بودند تشکیل می دادند. پرسشنامه بر اساس اهداف رفتاری که در ابتدای ترم در اختیار دانشجویان قرار گرفته بود طراحی گردید. برای اینکه فرصت کافی برای آموزش و یادگیری و دستیابی به مهارت ها وجود داشته باشد داده ها در انتهای دوره کارآموزی و به روش مصاحبه مستقیم اخذ شد.

**نتایج:** میزان دستیابی دانشجویان مورد مطالعه به اهداف رفتاری با میانگین امتیاز ۴.۰۲ در حیطه دستیابی تقریباً کامل قرار دارد که بیشترین امتیاز در خصوص بخش کدگذاری با میانگین ۴.۳۷ در حیطه تقریباً کامل قرار گرفت، بخش های پذیرش، بایگانی و آمار به ترتیب با میانگین امتیازات ۷.۸، ۳.۳ و ۳.۳۸ در حیطه دستیابی تا حدودی قرار گرفت. آزمون آماری اختلاف معنی داری بین میزان دستیابی به اهداف در بخش های مختلف نشان داد ( $P=0.05$ ).

**نتیجه گیری:** دستیابی به اهداف آموزشی در جامعه مورد پژوهش نسبت به سایر رشته ها نسبتاً مطلوب می باشد هرچند تا دستیابی کامل و ایده آل فاصله دارد، مرور مجدد اهداف رفتاری و نیز ارائه دوره های کارآموزی به همراه دروس تئوری پیشنهاد می گردد.