



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
درمانی کاشان

دانشکده پیراپزشکی

گروه آموزشی مدیریت و فن آوری اطلاعات سلامت

فرم طرح درس

عنوان درس: روش تحقیق

تعداد و نوع واحد: ۱،۵ واحد نظری و ۰،۵ واحد عملی

شماره درس: ۱۰

پیش نیاز: آمار حیاتی استنباطی

مسئول درس: دکتر مهرداد فرزندی پور

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

فراگیران: دانشجویان کارشناسی پیوسته فن آوری اطلاعات سلامت

تاریخ شروع ترم: ۹۹/۱۱/۱۱

تاریخ پایان ترم: ۱۴۰۰/۳/۲۲

مدرسين: دکتر رنگرز جدی، دکتر میدانی، دکتر نبوتی، دکتر فرزندی پور، دکتر شگری زاده

هدف کلی: طرح مبنای تحقیق، اصول جستجو و منبع نویسی

جلسه	تاریخ ارائه/بارگذاری درس	هدف/اهداف کلی جلسه	اهداف رفتاری: در پایان جلسه دانشجو بایستی قادر باشد	نوع آموزش مجازی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاددهی یادگیری	مدرس
اول	۹۹/۱۱/۵	مفاهیم کلی تحقیق	- تحقیق را به صورت علمی تعریف نماید و دلایل انجام تحقیق را ذکر کند. - روند انجام پژوهش از نگارش پروپوزال تا استخراج گزارش نهایی را توصیف کند. - انواع تحقیق از نظر هدف تحقیق (کاربردی، بنیادی ...) را بیان کند.	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت	- پرسش و پاسخ‌های مستمر	دکتر رنگرز جدی
دوم	۹۹/۱۱/۱۲	عنوان پژوهش	- تفاوت موضوع و عنوان پژوهش را توضیح دهد. - منابع و روش‌های انتخاب موضوع را شرح دهد. - ویژگی‌های یک موضوع مناسب را ذکر کند. - یک عنوان مناسب در زمینه رشته تخصصی خود انتخاب کند و آن را به تایید مدرس درس برساند.	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت، فایل pdf	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر - انتخاب یک موضوع به صورت کلی و یک عنوان به صورت جامع در زمینه رشته تخصصی	دکتر رنگرز جدی
سوم	۹۹/۱۱/۱۹	بیان مساله	- بیان مساله و ویژگی‌های آن را توضیح دهد. - اجزای مختلف یک بیان مساله صحیح را بیان کند. - چارچوب بیان مساله مطالعه انتخابی خود را بیان کند.	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر	دکتر رنگرز جدی
چهارم	۹۹/۱۱/۲۶	اهداف، سوالات و فرضیات	- انواع هدف (کلی و اختصاصی) را شرح دهد. - هر هدف پژوهش را به سوال پژوهشی یا یک فرضیه تبدیل کند. - تفاوت فرضیه H0 و H1 را بیان کند. - برای مطالعه انتخابی خود، انواع اهداف یا فرضیات را بنویسد.	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر	دکتر رنگرز جدی

جلسه	تاریخ ارائه/بارگذاری درس	هدف/اهداف کلی جلسه	اهداف رفتاری: در پایان جلسه دانشجوی بایستی قادر باشد	نوع آموزش مجازی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاددهی یادگیری	مدرس
پنجم	۹۹/۱۲/۳	طراحی نقشه مفهومی مطالعه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه انجام مطالعات مختلف و طراحی نقشه آن‌ها را انجام دهد.</li> <li>- تفاوت طراحی‌های مختلف مطالعات را با توجه به نوع مطالعات بداند.</li> <li>- نقشه مطالعه خود را از ابتدا تا انتها ترسیم نماید.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر</li> <li>- مشخص کردن طرح مطالعه برای عنوان انتخاب شده</li> </ul>	دکتر میدانی
ششم	۹۹/۱۲/۱۰	تعاریف واژه‌ها و مرور متون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه استخراج کلیدواژه‌ها را درک کند.</li> <li>- تعاریف نظری و عملی را شناخته و آن‌ها را توضیح دهد.</li> <li>- کلیدواژه‌های مطالعه انتخابی خود را استخراج کرده و درباره تعاریف نظری و عملی آن‌ها توضیح دهد.</li> <li>- منابع معتبر (کتاب تخصصی، مجلات و پایگاه‌های اطلاعاتی) به منظور انجام مرور متون را شناخته و آن‌ها را شرح دهد.</li> <li>- برای مطالعه انتخابی خود چارچوب پنداشتی مناسب ترسیم کرده و بر اساس این چارچوب، درباره نحوه مرور متون خود توضیح دهد.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر</li> </ul>	دکتر میدانی
هفتم	۹۹/۱۲/۱۷	پایگاه‌های داده	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع پایگاه‌های داده معتبر فارسی برای جستجوی مقالات علمی را نام ببرد.</li> <li>- انواع پایگاه‌های داده معتبر انگلیسی برای جستجوی مقالات علمی را نام ببرد.</li> <li>- تفاوت‌های بین پایگاه‌های داده و موتورهای جستجو را بیان کرده و با مفاهیم آن‌ها آشنا شود.</li> <li>- عملگرهای بولین (and, or, not) را نام برده و کاربرد هر یک را بیان کند.</li> <li>- با انواع نشانه‌ها و سمبل‌ها (پرانتز، ستاره، + و -، گروه و پرانتز و ...) برای انجام جستجوی اینترنتی آشنا شده و کاربرد هر یک را بداند.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت و فیلم آنلاین به شیوه اسکرین شیرینگ و انجام کار عملی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر</li> <li>- انجام تکالیف</li> </ul>	دکتر نبوتی
هشتم	۹۹/۱۲/۲۴	پایگاه‌های داده فارسی (کار عملی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کلیدواژه مناسب برای انجام جستجوی اینترنتی را برای مطالعه انتخاب شده خود، استخراج کرده و با بولین‌های مناسب به هم ارتباط دهد.</li> <li>- جستجوی مقدماتی و پیشرفته فارسی در پایگاه داده گوگل اسکالر، SID، مگیران و ایران داک را انجام دهد.</li> <li>- خروجی جستجوی خود را مطالعه کرده و چکیده و تمام متن مقالات را استخراج نماید.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت و فیلم آنلاین به شیوه اسکرین شیرینگ و انجام کار عملی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر</li> <li>- انجام تکالیف</li> </ul>	دکتر نبوتی

جلسه	تاریخ ارائه/بارگذاری درس	هدف/اهداف کلی جلسه	اهداف رفتاری: در پایان جلسه دانشجو بایستی قادر باشد	نوع آموزش مجازی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاددهی یادگیری	مدرس
نهم	۱۴۰۰/۱/۱۵	پایگاه‌های داده انگلیسی (کار عملی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جستجوی مقدماتی و پیشرفته را در محیط پایگاه Pubmed انجام دهد.</li> <li>- جستجوی نظام مند را در محیط Pubmed انجام دهد.</li> <li>- جستجوی ساده و پیشرفته را در محیط پایگاه Sciencedirect انجام دهد.</li> <li>- چکیده و تمام متن مقالات استخراج شده در این پایگاه‌ها را استخراج کرده و اطلاعات کتابشناختی آن‌ها را بیان کند.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت و فیلم آنلاین به شیوه اسکرین شیرینگ و انجام کار عملی	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر - انجام تکالیف	دکتر نبوتی
دهم	۱۴۰۰/۱/۲۲	پایگاه‌های داده انگلیسی (کار عملی)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جستجوی مقدماتی و پیشرفته در محیط پایگاه Scopus را انجام دهد.</li> <li>- جستجوی مقدماتی و پیشرفته در محیط پایگاه Proquest را انجام دهد.</li> <li>- جستجوی مقالات و مجلات در پایگاه ISI را انجام دهد.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت و فیلم آنلاین به شیوه اسکرین شیرینگ و انجام کار عملی	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر - انجام تکالیف	دکتر نبوتی
یازدهم	۱۴۰۰/۱/۲۹	روش انجام پژوهش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع روش‌های پژوهش مشاهده‌ای (توصیفی و تحلیلی) را نام برده و هر یک را تعریف کرده و تفاوت آن‌ها را بدانند.</li> <li>- انواع روش‌های پژوهش مداخله‌ای (تجربی و نیمه تجربی) را نام برده و هر یک را تعریف کرده و تفاوت آن‌ها را بدانند.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر	دکتر فرزندی پور
دوازدهم	۱۴۰۰/۲/۵	جامعه پژوهش و نمونه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهیم مربوط به جامعه پژوهش و نمونه را توضیح دهید.</li> <li>- انواع روش‌های نمونه‌گیری از جامعه را بیان کرده و مزایا و معایب هر یک را بیان نماید.</li> <li>- برخی از متداول‌ترین فرمول‌های حجم نمونه (کاکرن، مورگان و ...) را نوشته و آن‌ها را به کار گیرد.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر	دکتر فرزندی پور
سیزدهم	۱۴۰۰/۲/۱۲	روش‌های گردآوری داده‌ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع روش‌های گردآوری داده‌ها (پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده) را بیان کرده و تعریف نماید.</li> <li>- مزایا و معایب انواع روش‌های گردآوری داده‌ها را شرح دهد.</li> <li>- مفاهیم روایی صوری و محتوایی و پایایی را بیان کرده و روش تایید آن‌ها را بیان کند.</li> <li>- ابزار مناسبی را برای مطالعه انتخابی خود طراحی کند.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت، فایل pdf	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر	دکتر فرزندی پور
چهاردهم	۱۴۰۰/۲/۱۹	متغیرهای پژوهش	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع متغیرها (کمی و کیفی) را شرح دهد.</li> <li>- انواع متغیرهای کمی (پیوسته و گسسته) را نام برده و توضیح دهد.</li> <li>- انواع متغیرهای کیفی (اسمی و رتبه‌ای) را نام برده و توضیح دهد.</li> <li>- برای مطالعه انتخابی خود متغیرهای مختلف را نام برده و نوع آن را بیان کنید.</li> </ul>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت، پاورپوینت، فایل pdf	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر	دکتر فرزندی پور

جلسه	تاریخ ارائه/بارگذاری درس	هدف/اهداف کلی جلسه	اهداف رفتاری: در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد	نوع آموزش مجازی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاددهی یادگیری	مدرس
پانزدهم	۱۴۰۰/۲/۲۶	شیوه‌های شیوه‌های استناد و مرجع‌نویسی	<p>- شیوه‌های رفرنس‌نویسی اصلی (هاروارد، APA و ونکوور) را بیان کرده و تفاوت‌های آن‌ها را شرح دهد.</p> <p>- مزایا و معایب هریک از شیوه‌های رفرنس‌نویسی را بیان کند.</p> <p>- نرم افزارهای مختلف مدیریت منابع مانند اندنوت، رفرنس منیجر و مندلی را نام برده و آشنایی کلی با محیط هر یک داشته باشد.</p> <p>- مزیت‌های رفرنس‌نویسی الکترونیکی نسبت به رفرنس‌نویسی دستی را شرح دهد.</p>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت و فیلم آنلاین به شیوه اسکرین شیرینگ و انجام کار عملی	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر - انجام تکالیف	دکتر شگری زاده
شانزدهم	۱۴۰۰/۳/۲	نرم افزار اندنوت (کار عملی)	<p>- نحوه ایجاد کتابخانه جدید با استفاده از نرم افزار اندنوت را انجام دهد.</p> <p>- رفرنس جدید را به شکل دستی در کتابخانه ایجاد شده اضافه کند.</p> <p>- رفرنس جدید را به شکل آنلاین در کتابخانه ایجاد شده اضافه کند.</p> <p>- با روش‌های هاروارد، APA و ونکوور رفرنس‌نویسی را در فایل ورد و با استفاده از نرم افزار اندنوت انجام دهد.</p> <p>- تغییر سبک رفرنس‌نویسی را در سربرگ اندنوت انجام داده و خروجی‌های آن را در ورد با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>- سبک رفرنس‌نویسی جدیدی را برای مجله‌ای خاص در اندنوت تعریف کرده و بر اساس سبک و فرمت تعریف شده جدید، رفرنس‌نویسی را انجام دهد.</p>	آنلاین: آدوبی کانکت	صوت و فیلم آنلاین به شیوه اسکرین شیرینگ و انجام کار عملی	- بازخورد و پرسش و پاسخ‌های مستمر - انجام تکالیف	دکتر شگری زاده
هفدهم		رفع اشکال		آنلاین: آدوبی کانکت	-	پرسش و پاسخ	

### نحوه ارزشیابی:

- ۱- نمره فعالیت‌ها و تکالیف: ۱۰ نمره
- ۲- نمره ارزشیابی تکمیلی (پایان ترم): ۱۰ نمره

### فهرست منابع:

۱. عابدسعیدی ژیلا، امیر علی اکبری صدیقه، روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: سالمی، آخرین ویرایش.
۲. آریا سپهر سمیرا، احمدزاد اصل مسعود. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نوردانش، آخرین ویرایش.
۳. کنین استلا. فرهنگ فشرده علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی. ترجمه فاطمه اسدی گرگانی، تهران: کتابدار، آخرین ویرایش.

4. Thomas S. How to write health sciences papers, dissertations and theses. Churehill Livingstone. Last edition.