



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی کاشان

دانشکده پیراپزشکی

گروه آموزشی مدیریت و فن آوری اطلاعات سلامت

طرح درس

عنوان درس : سمینار تحقیق

تعداد و نوع واحد : ۲ واحد (۱ نظری، ۱ عملی)

شماره درس:

پیش نیاز : روش تحقیق در علوم بهداشتی

روز و ساعت تدریس : یکشنبه ۱۶-۱۴

مکان تدریس : آنلاین

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت

تاریخ شروع ترم: ۱۴۰۰/۰۱/۱۴

تاریخ پایان ترم: ۱۴۰۰/۰۵/۸

تاریخ امتحان پایان ترم:

مدرس : دکتر نبوتی، دکتر میدانی، دکتر رنگرز جدی

هدف کلی : انجام یک طرح تحقیقی توسط دانشجو در زمینه مدیریت اطلاعات بهداشتی مسائل و چالش های مربوط به آن و تحلیل یافته های پژوهش مطابق با روش های فراگرفته شده

مدرس	فعالیت های ورودی دانشجویان	اهداف ویژه: در پایان هر مبحث دانشجو بایستی قادر باشد:	اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با	تاریخ	جلسات
دکتر نبوتی		<ol style="list-style-type: none"> ۱. Literature Review را تعریف کند. ۲. در خصوص اهمیت Literature Review بحث کند. ۳. منابع ردیف اول و ردیف دوم را توضیح دهد. ۴. در خصوص تفاوت مقاله، کتاب و Monograph بحث کند. ۵. ویژگی انواع مجلات رتبه علمی - ترویجی، علمی پژوهشی و ISI را شرح دهد. ۶. ویژگی انواع مجلات بین المللی، مجلات منطقه ای و مجلات عمومی آسیایی و مجلات ایرانی را شرح دهد. 	<p>آشنایی با اهمیت و انواع نوشتجات پزشکی (Literature Review) شامل مقالات، مونوگراف و کتاب و غیره، آشنایی با طبقه بندی مجلات عمومی و علمی شامل مجلات دارای رتبه علمی - ترویجی، علمی پژوهشی و ISI - آشنایی با طبقه بندی مجلات بر حسب جغرافیای مجلات</p>		اول
دکتر نبوتی	۵ مقاله از مقالات مرتبط با عنوان پایان نامه خود را جستجو و همراه داشته باشد	<ol style="list-style-type: none"> ۱. ویژگی مقالات Original را شرح دهد. ۲. ویژگی مقالات Editorial را شرح دهد. ۳. ویژگی مقالات commentary را شرح دهد. ۴. ویژگی مقالات systematic review را شرح دهد. ۵. ویژگی مقالات narrative overview را شرح دهد. ۶. در خصوص تفاوت انواع مقالات narrative review بحث کند. ۷. مراحل انجام مقالات مرور سیستماتیک را شرح دهد. 	<p>آشنایی با انواع مقاله (Original, Narrative Review شامل مقالات Editorial, commentary, systematic review, narrative overview, meta-analysis, meta-synthesis, آشنایی با مراحل انجام مقالات مقالات مرور سیستماتیک،</p>		دوم
دکتر نبوتی		<ol style="list-style-type: none"> ۱. در خصوص نحوه صحیح جستجوی مقالات در systematic review توضیح دهد. ۲. سوگیری های مرتبط با جستجوی مقالات را شرح دهد. ۳. حساسیت Sensitivity و اختصاصی بودن Specificity در جستجوی مقالات را شرح دهد ۴. معیارهای Validity مقالات مرور سیستماتیک و انواع Bias ها را شرح دهد. 	<p>سوگیری های مرتبط با جستجوی مقالات شامل multiple publication, citation, language, publication ؛ آشنایی با نحوه سنجش مطالعات کیفی شامل reliability, validity و سوگیری های اعتبار شامل selection و attrition, performance bias و bias و Detection bias ؛</p>		سوم
دکتر نبوتی		<ol style="list-style-type: none"> ۱. معیارهای CONSORT را شرح دهد. ۲. معیارهای ارزیابی مقالات مورد استفاده در systematic review (AMSTAR) را شرح دهد. ۳. بر اساس معیارهای CONSORT مقالات مرور سیستماتیک را ارزیابی نماید. ۴. بر اساس معیارهای AMSTAR کیفیت مقالات وارد شده به مقالات مرور سیستماتیک را ارزیابی نماید. 	<p>آشنایی با معیارها و ابزار سنجش کیفیت مطالعات مرور سیستماتیک شامل CONSORT؛ آشنایی با معیارهای ارزیابی مقالات مورد استفاده در systematic review شامل AMSTAR</p>		چهارم

پنجم		تدوین چارچوب پنداشتی و مروری بر مطالعات ایران و جهان	دکتر میدانی
ششم	-	انجام کار عملی دانشجویان درباره چارچوب پنداشتی و مروری بر مطالعات	-
هفتم		گزارش تدوین چارچوب پنداشتی و مروری بر مطالعات ایران و جهان	دکتر میدانی
هشتم		مروری بر بیان مساله، اهداف، سوالات و تعریف واژه ها	دکتر رنگرز جدی بیان مساله، اهداف و تعریف واژه های مربوط به عنوان پایان نامه خود را همراه داشته باشد
-		تدوین بیان مساله، اهداف، سوالات و تعریف واژه ها	
نهم		تدوین بیان مساله، اهداف، سوالات و تعریف واژه ها	
دهم		گزارش بیان مساله، اهداف، سوالات و تعریف واژه ها	دکتر رنگرز جدی
یازدهم		تدوین روش اجرای پژوهش	
دوازدهم		بررسی و رفع اشکال قسمت چارچوب پنداشتی و مروری بر مطالعات	دکتر میدانی
سیزدهم			
چهاردهم			
پانزدهم			
شانزدهم		گزارش نهایی پروپوزال	

نحوه ارزشیابی:

۱- تکالیف کلاسی و آزمون پایان ترم: ۲۰ نمره

۲- ارائه پروپوزال پایان نامه: ۲۰ نمره

فهرست منابع: