

راهکارهای گسترش دانش پژوهی آموزشی

دکتر عظیم میرزازاده



پیشگفتار

- ▶ انجام فعالیت های دانش پژوهی آموزشی مشابه فعالیت های پژوهشی کار دشواری است.
- ▶ فراهم کردن زیرساخت های لازم برای پیشبرد دانش پژوهی آموزشی در کشور و دانشگاه ها الزامی است.
- ▶ به این منظور می توان از مدل حمایتی فعالیت های پژوهشی استفاده کرد.

Fincher RE, Simpson DE, Mennin SP, et al. Scholarship in Teaching: An Imperative for the 21st Century. Acad. Med. 2000; 75:887-894.



محورهای حمایت از فعالیت های دانش پژوهی آموزشی

توانمندسازی

ساختار و تشکیلات

سیاست گذاری

نمادین

توانمندسازی

توانمندسازی اعضای هیأت علمی

از طریق

➤ مفهوم دانش پژوهی آموزشی

➤ مفاهیم آموزش پزشکی

➤ چگونگی مستند سازی فعالیت

های دانش پژوهی آموزشی

➤ برگزاری کارگاه و دوره های آموزشی

➤ خودآموزی

➤ برگزاری دوره های مشاوره/منتورینگ

➤ ارائه مواد آموزشی (مکتوب یا مبتنی

بر شبکه)



ساختار و تشکیلات

➤ تشکیلات مورد نیاز برای:

➤ توان مهندسی اعضای هیأت علمی در زمینه آموزش پزشکی

➤ تأمین منابع مالی مورد نیاز

➤ تأمین مشاوره مورد نیاز برای مجریان

➤ بررسی درخواست های گرانت آموزشی

➤ ارزیابی فعالیت های دانش پژوهی گزارش شده



ساختار و تشکیلات (ادامه)

➤ تشکیلات مورد نیاز برای:

➤ تأمین منابع علمی برای انجام فعالیت های دانش پژوهی (مجلات

علمی، وب سایت های آموزشی)

➤ ارایه مشاوره به اعضای هیأت علمی برای تبدیل فعالیت ها به دانش

پژوهی آموزشی

➤ انتشار فعالیت های دانش پژوهی نظیر مجلات آموزش پزشکی یا

وب سایت های مربوط



سیاست گذاری

- ▶ تقویت نقش دانش پژوهی آموزشی در ارتقای مرتبه علمی اعضای هیات علمی
- ▶ حضور افراد خبره در حوزه آموزش پزشکی در کمیته ها و شوراهای سیاستگذار و برنامه ریز کشوری و دانشگاهی مرتبط با امور مالی یا ارزشیابی اعضای هیات علمی
- ▶ تشکیل نهادهای همچون آکادمی آموزش پزشکی



نمادین

- ▶ برگزاری جشنواره‌های آموزشی
- ▶ طراحی جوایز آموزشی
- ▶ فوروم‌های آموزشی در همایش‌های تخصصی رشته‌های مختلف

اقدامات انجام شده در دانشگاه و کشور





اقدامات انجام شده در کشور

محورها	اقدامات انجام شده
توانمندسازی	<ul style="list-style-type: none">• برگزاری دوره های مختلف توانمندسازی مقدماتی و پیشرفته• ارائه خدمات مشاوره به علاقه مندان پروژه های توسعه آموزش• برگزاری دوره کارشناسی ارشد مجازی برای اعضای هیات علمی دانشگاه ها
ساختار و تشکیلات	<ul style="list-style-type: none">• استقرار مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاهها و دفاتر توسعه آموزش در دانشگاه ها، دانشکده ها و بیمارستان ها• فعالیت مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه:• به عنوان granting agency برای طرح های توسعه آموزش در دانشگاه• در زمینه داوری و شناسایی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی• استفاده از فرصت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی• استقرار سامانه برای داوری و نشر اطلاعات فرایندهای شناسایی شده



اقدامات انجام شده در کشور

محورها	اقدامات انجام شده
ساختار و تشکیلات	<ul style="list-style-type: none">• استقرار مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاهها و دفاتر توسعه آموزش در دانشگاه ها، دانشکده ها و بیمارستان ها• فعالیت مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه:• به عنوان granting agency برای طرح های توسعه آموزش در دانشگاه• در زمینه داوری و شناسایی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی• استفاده از فرصت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی• استقرار سامانه برای داوری و نشر اطلاعات فرایندهای شناسایی شده



اقدامات انجام شده در کشور

محورها	اقدامات انجام شده
سیاستگذاری	<ul style="list-style-type: none">• گنجانده شدن بند دانش پژوهی آموزشی در آیین نامه ارتقا• حضور پررنگ نهادهای کارشناسی آموزش پزشکی در فرایند اتخاذ تصمیمات مهم آموزشی در کشور
نمادین	<ul style="list-style-type: none">• برگزاری جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاهی و کشوری• برگزاری همایش کشوری آموزش پزشکی• راه اندازی جوایز آموزشی جدید• فعال سازی دانشجویان رشته های مختلف



نکته مهم:

➡ داشتن سیاست و برنامه مشخص در هر دانشگاه برای افزایش نفوذ فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی در درون دیپارتمانهای آموزشی و مجامع علمی دانشجویی



جمع بندی

- ضرورت توجه به دانش پژوهی آموزشی به عنوان یک جزء اصلی از اقدامات لازم برای ارتقای کیفیت آموزش
- تحولات مثبت ایجاد شده در زمینه پیاده سازی دانش پژوهی آموزشی به شیوه صحیح در کشور
- اقدامات گسترده انجام شده در کشور برای پیشبرد این مفهوم
- راه دراز پیش رو



راه دراز پیش رو

