



دانش پژوهی آموزشی:

گزارش

SoTL

Scholarship of Education:

Reporting

تسهیل گران



- **فخرالسادات میرحسینی** (عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کاشان)
- **دکتر مریم علیزاده** (دکترای تخصصی آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران)
- **دکتر شعله بیگدلی** (دانشیار دانشگاه علوم پزشکی ایران)

دانش پژوهی آموزشی: ثبت و گزارش

- از جمله فرایندهای اثرگذار بر ارتقای آموزش است.
- در دانشگاه علوم پزشکی، اثرگذاری بر فرایندهای آموزشی جاری ضروری است.
- در جهت تحقق رسالت آموزشی یعنی یادگیری حرکت موثر ایجاد می نماید.
- یکی از پیامدهای مهم آن نهادینه شدن فرهنگ آموزش است.
- ویژگی های مهمی مانند تمرکز بر یادگیری، نقد و بازاندیشی از کاتالیزورهای آن با دیگر مفاهیم است.
- فعالیت هایی در حوزه توانمندسازی اعضای هیات علمی وجود دارد.
- مستندسازی و ارائه گزارش یکی از چالش های این نوع فعالیت است.



چگونگی دستیابی به این مهم در اینجا مورد بحث است.

هدف کلی

آشنایی شرکت کنندگان با

نکات مهم در ارائه گزارش یک فعالیت دانش پژوهی



کلیات و نکات مفید در ثبت فرایند دانش پژوهی

• نگارش هدف

- مدل انتخاب شده
- پیامدهای مورد انتظار
- اهداف مخفی (ویژگی ها) و اهداف مرحله ای

• نگارش بیان مساله

- بولد کردن مشکل در ابتدای بیان مساله
- همراه با شواهد داخلی و مبتنی بر کانتکست
- شواهد تاییدی از مرور متون یا موارد مشابه
- روش ها یا مدل ها استخراج شده و نحوه استفاده اشاره شده باشد

کلیات و نکات مفید در ثبت فرایند دانش پژوهی

• نگارش روش کار

- در صورت طولانی بودن روش اجرا ارائه یک خلاصه کلی در ابتدای آن
- به صورت دسته بندی و بولت دار
- مشخص بودن طراحی و جلو رفتن بر اساس طراحی
- رعایت ساختار بر اساس مدل
- ارتباط دادن با دانش رشته

کلیات و نکات مفید در ثبت فرایند دانش پژوهی

• نگارش روش کار

- پایبند بودن به اصول مدل و روش انتخاب شده (هر گونه تغییری آگاهانه انجام شده باشد)
- به جزئیات کانتکست اشاره کنید و آن را در قسمت های مختلف روش اجرا لحاظ کنید
- گام به گام بنویسید
- ویژگی های دانش پژوهی در گام های مختلف طرح دیده شده باشد
- نوآوری بر اساس تلفیق روش ها
- روش ها و مدل ها را برای اجرایی کردن در محیط خود تعدیل آگاهانه کنید

کلیات و نکات مفید در ثبت فرایند دانش پژوهی

- بخشی برای بازاندیشی در نظر بگیرید
- از نقد ساده نگذرید
- نکات کلیدی در نگارش متن
 - غلط املایی
 - ساختار مندی
 - فونت
 - نظم
 - جمله بندی صحیح
 - جامع و کامل بودن
 - نگارش جزئیات

کار گروهی اول

تحلیل و نقد گزارش
از یک فرایند دانش پژوهی

نحوه انجام کار گروهی:

(فعالیت در گروه کوچک)

نقد فرایند

- **نقد خبرگان و همکاران:** فرایند و نتایج این برنامه در قالب فایل پاورپوینت در جلسات مختلف ارائه شده است. کمیته اجرایی، شورای عالی بازنگری، ارائه در کلاس‌های روش تدریس دانشجویان دکترا و ارسال نتایج ارزشیابی برای مدیران و مسئولان دانشکده پزشکی و دانشگاه از روش‌های استفاده شده برای تعمیم فعالیت بوده است. در این جلسات فرایند کار مورد نقد خبرگان و صاحب‌نظران قرار گرفته است.
- **نقد فراگیران:** بازخوردهای دانشجویان در تمامی جلسات به صورت شفاهی و کتبی دریافت شده است. بر اساس بازخوردهای دانشجویان در جلسه اول تغییراتی در نحوه اجرای جلسه دوم اعمال گردید. به عنوان مثال سناریوها کوتاه‌تر شد و سوالاتی که مبنای دانشی داشتند حذف گردید. از آن جایکه استقبال دانشجویان از این روش زیاد بود قرار شد تعداد جلسات بیشتری با این روش برنامه ریزی و اجرا گردد.



پورتفولیوی آموزشی و ارتباط آن با دانش پژوهی آموزشی

تعریف

❖ کارپوشه به مجموعه‌ای از اوراق و مستندات مربوط به فعالیت‌های حرفه‌ای استاد در حیطه آموزش است که نشان‌دهنده کوشش، پیشرفت، بازانندیشی و موفقیت او در زمینه دانش پژوهی است (دیویس).

تاریخچه

❖ آغاز در معماری و هنر

❖ جمع‌آوری مستندات و شواهدی مانند:

- عکس‌ها
- تصاویر
- نقاشی
- داستان
- انشاء

دو نکته مهم

❖ نشان دهنده فرایند تغییر و پیشرفت

❖ شامل بازاندیشی

تعریف بازاندیشی

• نگاه رو به عقب و مورد توجه قرار دادن مجدد یک واقعه

(to bend, turn back)

• در ساده ترین شکل بازاندیشی یعنی فکر کردن در مورد
یک موضوع

تعریف

در آموزش به معنای

«فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه، تحلیل و ارزیابی آن، با هدف

یادگیری و تغییر در عملکرد»

بازاندیشی، یک روش یادگیری است که به شما کمک خواهد کرد، یاد

بگیرید که چگونه از هر اتفاق یا تجربه که در زندگی تان می افتد برای

یادگیری و ارتقای توانمندی خود استفاده کنید.

به ای

شکست ها
موفقیت ها
موضوعات جالب

تعمیر و آگاهی از وجود یک احساس یا تفکر
ناراحت کننده / موضوع مهم و جالب

سوال پرسیدن، چرایی
اتفاقات...

تجزیه و تحلیل نقادانه احساسات و دانش
شخصی

رسیدن به دیدگاه های جدید

اقدامات در هر مرحله

- آگاهی
 - خودمان بخوایم
 - بازخورد گرفتن از دیگران (تن صدا، رفتار غیر کلامی)
 - لحظاتی که از یک اتفاق غافلگیر شده ایم (پیروزی و شکست)
- تجزیه و تحلیل نقادانه
 - سوال پرسیدن مداوم
- (چه اطلاعات، مهارتی نداشتیم؟ چرا چنین شد؟ نقاط مثبت؟ نقاط منفی؟ چرا این اتفاق افتاد؟)
- رسیدن به دیدگاه جدید
 - کنار هم گذاشتن اطلاعات کسب شده، برنامه ریزی برای آینده

نتیجہ گیری

