

شرح درس: آشنا ساختن فراگیران با مبانی نظری تحقیق و شیوه نگارش آن در زمینه فناوری اطلاعات سلامت. همچنین به منظور بالا بردن مهارت فراگیران در انجام جستجو و نرم افزارهای منبع نویسی، لازم است دانشجویان مهارت‌های جستجو و نرم افزارهای رایج منبع نویسی مانند ENDNOTE و... را در ساعات عملی پیش بینی شده کسب نمایند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی):

- تعریف تحقیق، انواع تحقیق از نظر هدف تحقیق
- نحوه انتخاب موضوع، منابع انتخاب موضوع و ویژگی‌های یک موضوع مناسب، نحوه انتخاب عنوان
- طراحی نقشه مفهومی در راستای عنوان پژوهش
- بیان مسأله و اجزاء آن
- اهداف، سوالات، فرضیات پژوهش و نگارش صحیح تعاریف واژه‌ها
- چارچوب پنداشتی پژوهش و مروری بر مطالعات
- انواع روش‌های پژوهش، جامعه پژوهش و متغیرهای آن
- روش‌ها و ابزار گردآوری اطلاعات، روش‌های نمونه‌گیری، تعیین حجم نمونه و تجزیه و تحلیل داده‌ها
- انواع پایگاه‌های داده مانند ISI, Science direct, Pub Med, Proquest, Scopus و نحوه جستجو بر اساس عملگرهای بولین، Wild card truncation، آشنائی با شیوه‌های استناد و مرجع نویسی Author-date (هاروارد، APA) و numerical آشنائی با شیوه و نکور به عنوان رایج‌ترین شیوه رفرنس نویسی در علوم پزشکی
- منبع نویسی با نرم افزارهای رفرنس نویسی مانند ENDNOTE

منابع اصلی درس (آخرین ویرایش):

- آریا سپهر، سمیرا؛ احمد زاد اصل، مسعود. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نور دانش، آخرین ویرایش.
- حبیبی، غلامرضا. مبانی نگارش علمی. تهران، چاپار، آخرین ویرایش.
- حیاتی، زهیر. نگارش مقاله و گزارش و سایر انتشارات علمی. تهران: مرز فکر، آخرین ویرایش.
- سرمد زهره و همکاران. روش تحقیق در علوم رفتاری. چاپ دوم، تهران: انتشارات جیحون، آخرین ویرایش.
- سلطانی، پوری، راستین، فروردین. اصطلاحنامه کتابداری. (تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، آخرین ویرایش.
- شورای نویسندگان کمیته پژوهشی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران، اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی، چاپ اول، تهران: انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش.
- رخشانی فاطمه. نگرشی نو بر روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: سیمین دخت، ۱۳۸۲، آخرین ویرایش.

- عابد سعیدی ژیلا، امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: سالمی، ۱۳۸۱، آخرین ویرایش.
- کنین، استلا. فرهنگ فشرده علوم کتابداری و اطلاع رسانی. ترجمه فاطمه اسدی گرگانی. تهران، کتابدار، ۱۳۷۸، آخرین ویرایش.
- عابدی، حیدرعلی، روانی پور، مریم، کریم اللهی، منصوره، یوسفی، حجت اله. روشهای تحقیق کیفی در پرستاری. تهران: نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۸۵، آخرین ویرایش.
- ادیب حاج باقری، محسن، پرویزی، سرور، صلصالی، مهوش. روش های تحقیق کیفی. تهران: نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۸۶، آخرین ویرایش.
- هلن جی استرابت اسپیزیاله، دونا رینالدی کارپنتر. ترجمه خاچیان، آلیس، شوکتی احمدآباد، مصطفی. تحقیقات کیفی در پرستاری. تهران: سالمی، ۱۳۸۹، آخرین ویرایش.
- Garson D. Guide to Writing Empirical Papers, Theses, and Dissertations. CRC; Last edition
- Kamarul M. Writing Critical Literature Review. www.scribd.com
- Lester J. Writing Research Papers: A Complete Guide. Longman Publishing Group. Last edition
- Magno ,C. Writing your Winning Thesis. www.scribd.com/doc/.../Writing-Your-Winning-Thesis
- Mauch , J. Guide to the Successful Thesis and Dissertation: A Handbook For Students And Faculty. CRC; Last edition
- Piries D. How to Write Critical Essays: A guide for students of literature. www.scribd.com
- Thomas S. How to Write Health Sciences Papers, Dissertations and Theses. Churchill Livingstone. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام می شود.
- در حیطه روانی-حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو بر اساس ارایه یک پروپوزال خلاصه پژوهشی انجام می-گیرد.