

پیش نیاز یا همزمان: بیماری شناسی ۱ (کد ۱۴)

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجو با آخرین ویرایش طبقه‌بندی بین المللی بیماری‌ها ICD، قوانین و

دستورالعمل‌های عمومی ICD

شرح درس: متخصصین فناوری اطلاعات سلامت بایستی قادر باشند طبقه بندی بیماری‌ها را با هدف تجزیه و تحلیل اطلاعات بیماری‌ها و انجام تحقیقات پزشکی انجام دهند. به همین منظور ضروری است تا با دستورالعمل‌های اختصاصی طبقه بندی بین المللی بیماری‌ها آشنا باشند. این درس آنها را با دستورا عمل‌های اختصاصی مورد استفاده در کتب ICD آشنا می‌کند و به آنها توانایی تشخیص طبقه مناسب برای اختصاص به هر بیماری را می‌دهد.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

- مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری، تعریف کد، کدگذاری، طبقه بندی بیماری‌ها، معرفی ICD، معیارهای تهیه IND و جلد‌های آخرین ویرایش سیستم طبقه بندی رایج بیماری‌ها ICD
- معرفی هدف و سازمان ایجاد کننده خانواده ICD
- ساختار سیستم طبقه بندی رایج کشور
- تعریف تشخیص اصلی، سایر تشخیص‌ها، اختصارات، اصطلاحات، قراردادهای، علائم خاص و ارجاعات در سیستم طبقه بندی رایج کشور
- نحوه انتخاب واژه عنوانی، استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره‌ای
- دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی، تشخیص‌های مبهم، تشخیص‌های غیر قاطع یا احتمالی (uncertain diagnosis)، تشخیص‌های جایگزین (alternative diagnosis) وضعیت‌های متعدد، رده‌های ترکیبی، وضعیت‌های حاد و مزمن و تشخیص‌های Rule out، Ruled out

منابع اصلی درس (آخرین ویرایش):

- WHO ICD Training Tool User Guide; Last Edition.
- Abdelhak M, Grostick S, Hanken MA, Jacobs E. Health information: Management of A strategic resources. Philadelphia: W.B. Saunders Company; Last Edition.
- Bowie, M, Schaffer R. Understanding ICD-10-CM and ICD-10-PCS: A Worktext: Delmar Cengage Learning; last edition
- Buck C. Step-by-Step Medical Coding: W.B. Saunders Company; last edition
- Falen T.J, Liberman A. PhD: Learning to Code with ICD-9-CM for Health Information Management and Health Services Administration; Stedman's; last edition
- Green, M. A. 3-2-1 Code It: Delmar Cengage Learning; last edition
- Grider D.J. Principles of ICD-10-CM Coding Workbook: American Medical Association; last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام می‌شود.
- در حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو بصورت ارزیابی کیس‌ها و سناریوهای مربوط به کدگذاری تشخیص‌ها بر اساس کتاب ICD خواهد بود.