

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آموزش مهارت‌های عمومی لازم جهت کاربری کامپیوتر

شرح درس: در این درس دانشجو با اجزای یک سیستم کامپیوتری، نحوه کاربری سیستم عامل ویندوز، شبکه کامپیوتری، نرم افزارهای مدیریت فایل‌ها و کار در محیط اینترنت آشنا می‌شود.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

- اجزای سخت افزاری و نرم افزاری یک سیستم کامپیوتری
- سیستم عامل ویندوز (ترجیحا آخرین نسخه ویندوز یا نسخه ماقبل آخر): نصب سیستم عامل، تنظیمات سیستم عامل (نوار وظیفه، زبان، تاریخ، ساعت، کنترل پنل، نصب و حذف برنامه‌های کاربردی)
- سخت افزار (آشنایی با اجزای سخت افزاری یک کامپیوتر شامل دستگاه‌های ورودی، خروجی و پردازشی، نصب درایورها، نصب سخت افزارهای جانبی (مانند اسکنر، پرینتر)، عملکرد اتصالات بیسیم شامل بلوتوث و WiFi)
- مدیریت فایل‌ها (نام‌گذاری، حذف، کپی، واحدهای حجم، انواع فایل‌ها، فشرده‌سازی، مخفی‌سازی، جستجوی فایل‌ها)
- نرم افزارهای کاربردی در مدیریت فایل‌ها (WinRAR, WinZip, آنتی‌ویروس، PDF، تبدیل فرمت فایل‌ها به یکدیگر)
- آشنایی با عملکرد ابزارهای کمکی سیستم عامل (Disk cleanup, Disk defragmenter)
- آشنایی با مفاهیم اولیه شبکه‌های کامپیوتری (آشنایی با مفاهیم اولیه، IP, LAN, WAN, VPN)
- به اشتراک گذاری فایل‌ها در شبکه، جستجوی کامپیوتر، پرینتر و اسکنر در شبکه
- مفاهیم و تعاریف مربوط به اینترنت، وب، پورتال
- اینترنت (تنظیمات مرورگرها، مرور وب سایت‌ها، ثبت اطلاعات در سایت‌ها، مدیریت ایمیل، جستجو در اینترنت، قابلیت‌های گوگل (Calendar, Drive, Translate, Drive, Docs, ایجاد فرم‌های جمع آوری داده در گوگل، sites))
- آشنایی با مباحث امنیتی در حفظ حق دسترسی و حریم شخصی کاربران
- آشنایی با انواع بدافزارها، ویروس‌ها، کرم‌ها، تروجان‌ها و موارد مشابه

منابع اصلی درس (آخرین ویرایش):

- علی احمد اشرفی، آموزش ویندوز ۱۰، آخرین ویرایش.
- آموزش مهارت‌های هفت گانه (ICDL 2013)، مجتمع فنی تهران، آخرین ویرایش.
- سیما سجادی، مفاهیم پایه فن آوری اطلاعات، آخرین ویرایش.
- هما تیموری، مجید داوری دولت آبادی، مفاهیم پایه فناوری اطلاعات، تهران: موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران، آخرین ویرایش.
- مجید سبزه‌علی گل، سیدعلی موسوی، مفاهیم پایه فناوری اطلاعات، شاخه کاردانش. استاندارد آموزشی وزارت کار و امور اجتماعی. تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۴، آخرین ویرایش.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام می‌شود.
- در حیطه روانی - حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از کامپیوتر بر اساس هدف درس انجام می‌گیرد.