

کد درس: ۰۸

نام درس: طراحی آموزشی

همزمان: یادگیری الکترونیکی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی: آشنایی با فرآیند و اجرای طراحی آموزشی و کسب توانایی در شناسایی فرصتهای مناسب برای یادگیری اثر بخش فراگیران

شرح درس و رئوس مطالب:

(نظری ۱۷ ساعت)

۱. تعریف طراحی آموزشی، مزایا و محدودیتهای آن
۲. مروری بر دیدگاه‌های مختلف در مورد طراحی آموزشی
۳. مروری بر نظریه‌ها و الگوهای طراحی آموزشی (مریل، گاتیه، کمپ و ...)
۴. فرآیند طراحی آموزشی
۵. عناصر طراحی آموزشی (تحلیل در طراحی آموزشی، اهداف آموزشی، محتوای آموزشی، طراحی پیام آموزشی، رسانه‌ها و ...)
۶. مواد آموزشی، راهبردهای آموزشی و ارزشیابی

منابع اصلی درس:

۱. توروژی د، رضوی ع، میانی طراحی آموزشی، انتشارات سمت، آخرین چاپ
2. Smith, partical L, Ragan, Tillman J. Instructional Design. Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- برگزاری آزمونهای تکوینی و تراکمی با استفاده از ترکیب ابزارهای ارزیابی شامل: چند گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی و ...
- حضور و شرکت فعال دانشجو در کلاس و مشارکت در بحثهای گروهی، پرسش و پاسخ و ...
- آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم نظری ۷۰ درصد، انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

