

کد درس: ۰۹

نام درس: یادگیری الکترونیکی

همزمان: طراحی آموزشی

تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با کاربرد آموزش الکترونیکی و نحوه طراحی و ساخت محتوا و کسب دانش و مهارت در زمینه مبانی و روش‌های یادگیری الکترونیکی

شرح درس و رئوس مطالب:

(نظری ۹ ساعت)

۱. شرح تاریخچه، تعاریف مرتبط، واژه‌های رایج و مفاهیم در یادگیری الکترونیکی
۲. مزایای یادگیری الکترونیکی
۳. اساس استراتژیک یادگیری الکترونیکی
۴. مهارت‌های مورد نیاز برای استفاده از یادگیری الکترونیک
۵. انتخاب انواع فن‌آوری‌های یادگیری الکترونیکی (و بینار یادگیری مبتنی بر موبایل، ویدئو کنفرانس، کلاس مجازی و ...)
۶. توضیح درباره نقش تعاملات و انواع آن در یادگیری الکترونیکی
۷. شناخت انواع محتوای الکترونیکی و نرم‌افزارهای شایع موجود در این زمینه
۸. تشریح سیستم‌های مدیریت آموزشی (LMS) و اجزاء آن
۹. شرح چگونگی طراحی و بکارگیری سیستم
۱۰. انواع ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی
۱۱. توضیح رویکردهای نوین در یادگیری الکترونیکی
۱۲. آشنایی با عوامل و معیارهای موفقیت در آموزش الکترونیکی



(۱۷ ساعت عملی)

۱. تحلیل یک سامانه یادگیری الکترونیکی مبتنی بر نظریه‌های یادگیری
  ۲. طراحی آموزشی یک سیستم یادگیری الکترونیکی
  ۳. تولید محتوای الکترونیکی بر اساس چند نمونه از نرم‌افزارهای موجود
- منابع اصلی درس:

1. Cook DA, Levinson AJ, Garside S, Dupras DM, Erwin PJ, Montori VM, 2010, Instructional design variations in internet-based learning for health professions education: a systematic review and meta-analysis. Last Edition

۲. محمود یابایی، مقدمه ای بر یادگیری الکترونیکی، نشر چاپار، آخرین چاپ
۳. منابع اینترنتی روزآمد با نظر استاد درس

شیوه ارزشیابی دانشجو:

برگزاری آزمونهای تکوینی و تراکمی با استفاده از ترکیب ابزارهای ارزیابی شامل: چند گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی و ... برای آزمون نظری

- انجام تکالیف ارائه شده برای آزمون عملی
- حضور و شرکت فعال دانشجو در کلاس و مشارکت در بحث‌های گروهی، پرسش و پاسخ و ...
- آزمون میان ترم ۲۰ درصد ترمه، آزمون پایان ترم نظری ۷۰ درصد، انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد ترمه