

## مشخصات دوره:

۱- نام دوره : کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته فناوری اطلاعات سلامت  
Health Information Technology ( M.S.)

## ۲- طول دوره و ساختار آن :

براساس آیین نامه ی آموزشی دوره کارشناسی ارشد(ناپیوسته) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

## ۳- تعداد کل واحدهای درسی :

واحدهای اختصاصی اجباری	۲۰ واحد
واحدهای اختصاصی اختیاری	۶ واحد
واحدهای پایان نامه	۶ واحد
جمع کل	۳۲ واحد

علاوه بر واحدهای درسی فوق دانشجو موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاهها تمامی یا تعدادی از دروس کمبود یا جبرانی را بگذراند.

## ۱) نام و تعریف رشته :

### کارشناسی ارشد ناپیوسته فناوری اطلاعات سلامت ( M.S.) Health Information Technology

کارشناسی ارشد ناپیوسته فناوری اطلاعات سلامت به مقطعی اطلاق می گردد که دانش آموختگان مقطع کارشناسی پس از موفقیت در آزمون ورودی مربوطه، طی آن آموزش های لازم را فرا می گیرند. دانش آموختگان این مقطع ضمن کسب دانش و مهارت های متنوع قادر خواهند بود بعنوان عضو تیم مراقبت بهداشتی و با هماهنگی و همکاری نزدیک با پزشکان، پرستاران، مدیران و متخصصین تکنولوژی اطلاعات به گردآوری داده های مراقبت بهداشتی از منابع مختلف، کنترل کیفیت اطلاعات، تحلیل اطلاعات و اطلاع رسانی قانونی و اخلاقی، و طراحی نظام های اطلاعات مراقبت بهداشتی در راستای مراقبت بهداشتی درمانی با کیفیت بپردازند.

## ۲) تاریخچه رشته و پیشرفت های جدید :

در تاریخ ۱۳۶۷/۰۲/۱۲ نامه ای توسط سرپرست زیر شاخه مدارک پزشکی شورای عالی انقلاب فرهنگی به معاونت آموزشی وقت وزارت بهداشت مبنی بر نیاز ایجاد این مقطع جهت تامین کادر هیأت علمی و تدریس دروس اختصاصی ارسال و با ایجاد مقطع موافقت گردید و دستور داده شد که برنامه کارشناسی ارشد به تأیید شورای عالی برنامه ریزی رسیده و سپس یکی از دانشگاههای علوم پزشکی درخواست تأسیس این رشته را در مقطع کارشناسی ارشد بنماید که در صورت تصویب شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی دوره رسماً شروع شود. مراحل فوق توسط زیر شاخه مربوطه پیگیری گردیده و این مقطع در تاریخ ۱۳۶۹/۱۰/۲۰ به تصویب شورای عالی برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسید. پس از گذشت ۱۶ سال از اجرای برنامه درسی مذکور با عنایت به توسعه رشته و تأسیس مقطع دکترای تخصصی اطلاعات بهداشتی و نیز پیشرفت فناوری اطلاعات، ضرورت بازنگری رشته از حیث ساختار و محتوا، و همچنین تغییر عنوان آن به فناوری اطلاعات سلامت از سوی کارشناسان و اعضای هیأت علمی رشته احساس گردید و این امر مهم اجرا شد.

## ۳) ارزشها و باورها ( Values ) :

مراقبتهای بهداشتی درمانی با کیفیت، امن، کارآمد، اثربخش و در دسترس، بعنوان اصلی ترین حق انسان، وابسته به اطلاعات بهداشتی درمانی با کیفیت است. پیچیدگی روزافزون مراقبت های بهداشتی درمانی و رشد تکنولوژی های نوین؛ سلامت الکترونیک، پزشکی از راه دور و پرونده الکترونیک سلامت، مستلزم تربیت افرادی است که ضمن درک ارزش واقعی اطلاعات مراقبت بهداشتی، مجهز به دانش ها و مهارتهای لازم جهت پذیرش نقش های متنوع در گردآوری و تحلیل داده های مراقبت بهداشتی و اطلاع رسانی متناسب با الزامات و استانداردهای حرفه ای، اخلاقی، قانونی، پزشکی و سازمانی بوده و پاسخگوی نیازهای اطلاعاتی محیط مراقبت بهداشتی مبتنی بر اطلاعات و مبتنی بر تکنولوژی امروز باشند. برنامه آموزشی این مقطع می بایست مهارتها و دانش های لازم برای پذیرش این نقش ها را در چنین محیط تغییری فراهم نماید.

## ۴) رسالت ( Mission ) :

تربیت افراد خلاق، دارای روحیه همکاری و مشارکت، تفکر انتقادی و توانایی حل مسئله و مجهز به با کیفیت ترین دانش و مهارتهای لازم جهت ایفای نقش های چند وجهی در اطلاعات مراقبت بهداشتی بیماران متناسب با استانداردها و الزامات حرفه ای، اخلاقی، قانونی، پزشکی و سازمانی، و گسترش تفکر رشد مستمر حرفه ای در محیط متغییر مراقبت بهداشتی.

## ۵ چشم انداز (VISION) :

دانش آموختگان این رشته در انواع سازمان های مراقبت بهداشتی درمانی بعنوان یکی از موثق ترین و حیاتی ترین منابع سازمان در گسترش نظام های نوین اطلاعات مراقبت بهداشتی محسوب خواهند گشت.

## ۶ اهداف کلی (AIMS):

تربیت افراد با صلاحیت و متعهد در راستای:

الف ( شناسایی و تامین نیازهای اطلاعاتی کاربران سطوح مختلف بهداشت و درمان در امور درمانی، آموزشی، پژوهشی

ب ( ایجاد و بکارگیری ابزارها و تکنیک های فناوری اطلاعات (گردآوری، طبقه بندی و تحلیل اطلاعات و اطلاع رسانی) در قالب هر نوع رسانه ( دستی و الکترونیک )

ج ( القاء تفکر مراقبت بهداشتی مبتنی بر اطلاعات در سازمان های مراقبت بهداشتی درمانی

د ( گسترش دانش اطلاعات مراقبت بهداشتی بر پایه پژوهش

## ۷ نقش های دانش آموختگان ( Role definition ) :

دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته فناوری اطلاعات سلامت دارای نقش های پژوهشی، آموزشی و مدیریتی خواهند بود.

۷-۱) آموزشی: تهیه بولتن های آموزشی، کارگاههای آموزشی، تدریس

۷-۲) پژوهشی : تحلیل نیازهای اطلاعاتی، گردآوری، طبقه بندی و تحلیل اطلاعات و اطلاع رسانی، همکاری در پروژه های سیستم های اطلاعات بهداشتی درمانی

۷-۳) مدیریتی: مدیریت بخش مدارک پزشکی، تدوین خط مشی ها، استراتژی ها و برنامه های مربوط به اطلاعات مراقبت بهداشتی

## ۸ وظایف حرفه ای دانش آموختگان ( Task analysis ) :

۸-۱) آموزشی

الف- آموزش کارکنان بخش مدارک پزشکی در سازمان های مراقبت بهداشتی درمانی

ب- آموزش سایر مسئولین یا کارکنان سازمان های مراقبت بهداشتی درمانی در خصوص برنامه ها و اهداف مدیریت اطلاعات سازمان

ج- تدریس در گروههای آموزشی مدارک پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشور بر حسب نیاز

۸-۲) پژوهشی

الف- تحلیل نیازهای اطلاعاتی کاربران

ب- گردآوری، طبقه بندی و تحلیل اطلاعات بالینی، مدیریتی و مالی سازمان های مراقبت بهداشتی درمانی و اطلاع رسانی قانون و اخلاقی

ج- همکاری در پروژه های راه اندازی سیستم های اطلاعات بهداشتی درمانی در سازمان های مراقبت بهداشتی درمانی.

۸-۳) مدیریتی

الف- مدیریت بخش فناوری اطلاعات بیمارستان های کشور

ب- تدوین و هدایت خط مشی های مربوط به فعالیت های اطلاعاتی سازمان مراقبت بهداشتی درمانی مربوطه با همکاری سایر متخصصین

ج- ارزیابی برنامه های مدیریت اطلاعات در راستای اهداف سازمان مراقبت بهداشتی درمانی

د- مشاوره فعالیت های اطلاعاتی سایر بخش های سازمان مراقبت بهداشتی درمانی

ه- تهیه راهنماها و استانداردهای لازم جهت تولید، گردآوری، ذخیره سازی، نگهداری اطلاعات، کیفیت اطلاعات، مدت زمان نگهداری و امحاء اطلاعات با توجه به قوانین موجود و با همکاری سایر متخصصین.

۹) استراتژی های اجرایی برنامه آموزش (استراتژی های کلی آموزش):

استراتژی اجرایی این برنامه دانشجو محور و استاد محور است و در آن موارد زیر مد نظر اساتید خواهد بود:

الف- آموزش مبتنی بر نیاز سازمان های مراقبت بهداشتی درمانی

ب- آموزش مبتنی بر وظایف حرفه ای

ج- مشارکت دانشجویان در طرح های پژوهشی و برنامه های درسی

د- توجه به پیشرفت های علمی جدید

ه- توجه به ماهیت بین رشته ای و تأکید بر مهارت های ارتباطی

۱۰) \* شرایط و نحوه پذیرش دانشجو:

- از طریق آزمون ورودی، طبق شرایط و ضوابط شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی می باشد.
- مدرک کارشناسی مورد پذیرش شامل:  
کلیه فارغ التحصیلان مقاطع کارشناسی رشته های علوم پزشکی مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

مواد امتحانی و ضرایب آن:

مواد امتحانی	ضرایب
فناوری اطلاعات سلامت	۳
بیماری شناسی و طبقه بندی بیماریها	۳
سیستمهای اطلاعات بهداشتی و مدیریت آنها	۳
زبان عمومی	۲
جمع کل	۱۱

\* جهت کسب اطلاعات از آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی مورد پذیرش و مواد امتحانی و ضرائب  
آزمون ورودی هر سال تحصیلی به دفترچه آزمون دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته های علوم  
پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه نمایید.

(۱۱) رشته های مشابه در داخل کشور:

ندارد.

(۱۲) رشته های مشابه در خارج از کشور:

Health Information Technology ( M.S.)

(۱۳) شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

بر اساس شرایط و ضوابط شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی می باشد.

(۱۴) موارد دیگر (مانند بورسیه) : ندارد