

مشخصات دوره:

۱- نام دوره : آموزش هوشبری در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته

۲- طول دوره و ساختار آن :

بر اساس آیین نامه و ضوابط دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

۳- تعداد کل واحدهای درسی :

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۳۲ واحد و به شرح زیر می باشد:

واحدهای اختصاصی اجباری (Core)	۲۴ واحد
واحدهای اختصاصی اختیاری (Non Core)	۲ واحد
پایان نامه	۶ واحد
جمع کل	۳۲ واحد

تاریخچه و سیر تکاملی دوره در جهان و ایران :

از حدود ۱۵۰ سال پیش در دانشگاههای آمریکا، کانادا و انگلستان ، پرستاران بیهوشی (Nurse Anesthesia) یا گذرانیدن دوره دو ساله ، پس از مدرک لیسانس پرستاری ، نسبت به ارائه خدمات بیهوشی در مراکز درمانی ایفاء نقش می نمایند. از سال ۱۹۶۰ میلادی نیز متعاقب احساس نیاز به حضور افراد حرفه ای در زمینه ی ارائه خدمات هوشبری، دوره های جدید آموزشی جهت تربیت نیروی غیر پزشک به عنوان دستیار بیهوشی (Anesthesia Assistant) آغاز گردید و تاکنون ادامه دارد.

در حال حاضر دوره های آموزشی هوشبری در بسیاری از دانشگاهها در کشورهای مختلف از جمله آمریکا، انگلستان ، استرالیا، هند و در مقاطع کارشناسی ، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (PHD) در زمینه های تربیت هوشبری (پیراپزشک) اجرا می شوند.

در کشور ایران، دوره آموزشی هوشبری در مقطع کاردانی از سال ۱۳۵۴ آغاز و تا سال ۱۳۸۵ ، دانشکده ها نسبت به پذیرش و تعلیم و تربیت دانشجوی هوشبری اقدام نموده اند. با توجه به پیشرفتها در دانش بیهوشی ، توسعه تجهیزات و فن آوری مربوطه به منظور ارتقاء توانایی های دانش آموختگان دوره کاردانی هوشبری، از سال ۱۳۸۵ بنابه درخواست وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ، برنامه آموزشی « دوره کارشناسی پیوسته و ناپیوسته هوشبری » تدوین گردید و پذیرش دانشجو از سال ۱۳۸۶ در سطح دانشگاههای علوم پزشکی کشور آغاز گردید و تاکنون نیز ادامه دارد به گونه ای که در سال ۱۳۹۷ تعداد مراکز آموزشی تربیت دانشجوی هوشبری به ۶۸ مرکز رسیده است.

به منظور ارائه ی آموزش اثر بخش و اطمینان از کسب توانمندی های ضروری دانش آموختگان ، ضرورت حضور نیروهای متعدد و متخصص برای آموزش دانشجویان به صورت مقیم در مراکز آموزشی، بیش از پیش محسوس گردید. تدوین برنامه ی آموزشی « آموزش هوشبری » در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته مورد توافق و تایید مسئولین و دست اندرکاران قرار گرفت.

جایگاه شغلی دانش آموختگان :

دانش آموختگان این دوره می توانند در جایگاههای شغلی زیر انجام وظیفه نمایند:

- ۱- در مراکز آموزشی مجری برنامه آموزشی مقطع کارشناسی رشته هوشبری
- ۲- دفاتر پژوهشهای بالینی در بیمارستانها و مراکز آموزشی _ تحقیقاتی
- ۳- مراکز تحقیقات مرتبط با رشته

فلسفه (ارزشها و باورها):

در تدوین این برنامه ی آموزشی بر ارزشهای کلیدی زیر تأکید می شود:

- به کارگیری مبانی اخلاق حرفه ای و اسلامی در کلیه شئون
- ارتقای آموزش در علوم پزشکی به منظور ارتقای سلامت جامعه
- ایمان به ارزشمندی شأن ، مقام و منزلت انسان در جامعه
- اعتقاد به برابری و حفظ حقوق بیماران صرف نظر از سن ، جنس، رنگ، نژاد، فرهنگ و مذهب آنها
- رعایت عدالت اجتماعی در بهره مندی کلیه ی افراد از فرصتهای موجود در جامعه

رشته آموزش هوشبری در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته، یکی از شاخه های پیراپزشکی می باشد که به منظور ارائه خدمات آموزشی و ایفای نقش الگوی آموزشی ، مشارکت فعال در آموزش دانشجویان کارشناسی هوشبری، ارائه ی خدمات مشاوره ای و راهنمایی آموزشی دانشجویان رشته هوشبری (که زیر نظر مستقیم متخصص بیهوشی عهده دار مراقبت از بیماران تحت بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای در مراحل قبل، طی و بعد از بیهوشی در اعمال جراحی، کنترل و پیشگیری از انتقال عفونت های بیمارستانی در اثر مدالیته های بیهوشی و بی حسی ، ایجاد شرایط مناسب روحی و روانی برای بیماران و حضور موثر در تیم احیای قلبی ریوی و مغزی می باشند)، براساس نیاز سنجی از مراکز آموزشی مجری برنامه آموزشی مقطع کارشناسی رشته هوشبری، برنامه ریزی و تدوین گردیده است.

دانش آموختگان این رشته در مراکز آموزشی مجری برنامه آموزشی رشته هوشبری، خدمات آموزشی خود را ارائه می نمایند. حضور دانش آموختگان این رشته بی شک موجبات ارتقای آموزش کارشناسی هوشبری و متعاقب آن ارتقای سطح سلامت جامعه و رضایت مندی بیماران و گیرندگان خدمات را فراهم خواهد نمود. همچنین در زمینه کاهش مرگ و میر، کاهش عوارض معلولیت ها، رعایت عدالت اجتماعی و در راستای اسناد چشم انداز ۱۴۰۴ قدم چشمگیری برداشته خواهد شد.

تعریف رشته :

رشته آموزش هوشبری یکی از رشته های علوم پزشکی است که دانشجویان طی دوره آموزشی علاوه بر ارتقای سطح دانش، نگرش و مهارتهای خود در زمینه آموزش علوم بیهوشی در ارتباط با مراقبت از بیماران تحت بیهوشی عمومی و ناحیه ای با روشهای نوین آموزش علوم پزشکی از جمله تدریس، ارزشیابی، برنامه ریزی درسی و ... آشنا می شوند.

دانش آموختگان این رشته در مراکز آموزشی کارشناسی پیوسته و ناپیوسته هوشبری در زمینه تعلیم و تربیت کارشناسان هوشبری یا سایر فراگیران مرتبط با رشته به عنوان مربی ایفای نقش می نمایند. دانش آموختگان رشته ی کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش هوشبری اجازه کار مستقل در زمینه ی بیهوشی را ندارند.

شرایط و نحوه پذیرش در دوره:

- قبولی در آزمون ورودی مطابق ضوابط و مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- دارا بودن مدرک هوشبری در مقطع کارشناسی
- برخوردار بودن از سلامت کامل جسمی و روانی
- اعتقاد و تعهد به رعایت اصول و ارزشهای حرفه ای در انجام خدمات بالینی، آموزشی و پژوهشی
- آموزش پاسخگو
- رشد فردی فراگیران
- استانداردهای جهانی
- ایجاد خلاقیت در فراگیران

دورنما (چشم انداز) :

انتظار می رود که با توجه به توسعه و گسترش دامنه ی علوم مربوط به بیهوشی، دانش آموختگان رشته آموزش هوشبری بهترین و بالاترین سطح مجاز خدمات آموزش نظری و عملی را در رشته های مرتبط، به ویژه رشته کاشناسی هوشبری فراگرفته و با تأکید بر یادگیری فعالانه، نوآوری، کسب اطلاعات و مهارت های عملی جدید و مراقبت از بیماران تحت نظر متخصصین بیهوشی به مطلوب ترین شکل ممکن، بتوانند در طی ده سال آینده ، علاوه بر بهبود و ارتقای کیفیت آموزشی در رشته هوشبری ، این رشته را به یکی از رشته های مطرح در آموزش علوم پزشکی، در سطح ملی و منطقه ای تبدیل نمایند.

رسالت (مأموریت) :

رسالت اصلی این دوره، تربیت نیروی آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر، حساس به سلامت افراد و جامعه و معتقد به قداست و اهمیت امر آموزش در حیطه ی علوم بیهوشی است تا قادر باشند تخصص خود را در زمینه های آموزش نظری و عملی هوشبری به دانشجویان کارشناسی این رشته به کار بندند. همچنین ضمن ارائه ی بهترین خدمات در زمینه ی پژوهشی ، نقشی چشمگیری در ارتقاء و پیشرفت رشته ی هوشبری ایفا نمایند.

اهداف کلی :

مهمترین علل یا لزوم تشکیل دوره ی آموزشی هوشبری در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته عبارتند از :

- ۱- تأمین کادر آموزشی تمام وقت گروه های آموزشی هوشبری در مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته در سراسر کشور که در حال حاضر بالغ بر ۶۸ مرکز آموزشی می باشد. (کادر آموزشی بین متخصصین بیهوشی و دانشجویان کارشناسی هوشبری)
- ۲- تأمین کادر آموزشی بومی در نقاط محروم کشور
- ۳- ایجاد انگیزه تحصیلی در دانشجویان رشته هوشبری و به دنبال آن کاهش نرخ آمار دانشجویان انصرافی و متقاضی تغییر رشته تحصیلی
- ۴- افزایش کیفیت آموزش در مراکز آموزشی تربیت کارشناس هوشبری به ویژه در محیط های کارآموزی و کارآموزی در عرصه

نقش های دانش آموختگان در جامعه :

دانش آموختگان این رشته نقشهای زیر را در جامعه ایفا خواهند نمود:

- آموزشی
 - مراقبتی
 - پژوهشی
 - مدیریتی
- وظایف حرفه ای دانش آموختگان بر اساس نقشهای فوق در ستون دوم جدول تطبیقی به ترتیب آمده است و نقش درمانی نخواهند داشت.

توانمندی ها و مهارت های مورد انتظار برای دانش آموختگان : (Expected Competencies) :

الف: توانمندیهای پایه مورد انتظار: (General Competencies)

توانمندیهای عمومی مورد انتظار برای دانش آموختگان این مقطع عبارتند از:

- مهارت های ارتباطی
- آموزش نظری ، عملی
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه
- مهارت های حل مسئله
- مهارت های مدیریت (برنامه ریزی، سازماندهی، پایش، نظارت و کنترل، ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گرایی (Professionalism)
- محاسبات آماری

✓ توضیح : تعیین پروتکل های بالینی و تصمیم گیری برای اجرا به عهده متخصص بیهوشی است.