

نام درس : روانشناسی عمومی

کد درس: ۱۴

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه روانشناسی، مفاهیم گوناگون و روشهای ارزیابی در روانشناسی و عوامل موثر بر رفتار.

شرح درس: محتوای این درس ضمن تقویت توانایی های ذهنی و کمک به درک سایر دروس، دارای مفاهیم نظری پایه ای جهت کاربرد در محیط حرفه ای آینده دانشجویان است.

رئوس مطالب ( ۳۴ ساعت)

- تعریف روانشناسی، اهمیت و ضرورت آن، روشهای تحقیق در روانشناسی
- تاریخچه و مکتب‌های روانشناسی (رفتار گرایی، شناخت گرایی، تحلیل روانی)
- عوامل موثر بر رفتار ( فطرت، وراثت، محیط)
- احساس و ادراک ( بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی، لامسه)
- انگیزش و هیجان ( نیازها و انگیزه ها)
- هوش ( تعریف، آزمون های هوش)
- کلیات روانشناسی رشد
- یادگیری و نظریه های آن، انواع یادگیری
- حافظه، یادآوری و فراموشی، انواع حافظه
- زبان و تفکر، عوامل موثر بر زبان آموزی
- شناخت (Cognition)، شخصیت و نظریه های مربوطه، اختلال شخصیتی
- آشنایی کلی با آزمون های روانشناختی
- اختلال های روانی و عاطفی و روشهای درمانی
- مکانیسم های دفاعی استرس و اضطراب و مهارت‌های مقابله آنها
- ساخت و عملکرد خانواده
- آموزش حل مساله، شیوه های برقراری ارتباط موثر و هنر گوش دادن، احترام و پذیرش
- تفاوت های فردی و بهداشت روان
- ناهنجاری های اجتماعی (انواع انحرافات، اعتیاد، جرم‌ها و ...)
- پروژه فردی یا گروهی: انجام یکی از آزمون های روانشناختی یا عناوین دیگر به پیشنهاد استاد.



منابع اصلی درس:

- ۱- مبانی روانشناسی عمومی. حمزه گنجی. آخرین چاپ .
- ۲- اصول روانشناسی. نورمن لسللی مان. آخرین چاپ .
- ۳- اصول برقراری رابطه انسانی با کودک و نوجوان. احمد به‌پژوه . آخرین چاپ .

شیوهٔ ارزشیابی دانشجوی: حضور فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، ارزشیابی مستمر، امتحان پایان نیمسال و ارائه پروژه فردی یا گروهی پیشنهاد شده از سوی استاد

